FIM-Coach Bewertungsbogen

Bewerteter angehender FIM-Coach:

Zertifizierter FIM-Coach (Prüfer):

Datum: xx.xx.xxxx

Ort:

1. Formale Bewertung der Schulung FIM-Basisseminar

Inhalte

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wurden folgende Inhalte in der FIM-Schulung behandelt?** | **Ja** | **Nein** | **Anmerkung** |
|  |  |  |  |
| **Modul Einführung:** |  |  |  |
| Schulungskonzept |  |  |  |
| Relevanz von FIM |  |  |  |
| Redaktionsprozess und Rollen |  |  |  |
| FIM-Bausteine |  |  |  |
| Ergebnisse von FIM |  |  |  |
| FIM und OZG |  |  |  |
| Exkurs: Zusammenspiel der Bausteine |  |  |  |
| Übung: Wiederholungsfragen |  |  |  |
| Weitere Übungen (optional) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Modul FIM-Struktur:** |  |  |  |
| Personalebene |  |  |  |
| Konzeptionelle Ebene |  |  |  |
| Werkzeugebene |  |  |  |
| Systemebene |  |  |  |
| Übungen (optional) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Modul Vorgehen Stamminformationserstellung I:** |  |  |  |
| Leistungsdefinition |  |  |  |
| Leistungsidentifikation: Rechtsraum einschränken |  |  |  |
| Übung zum Rechtsraum |  |  |  |
| Leistungsidentifikation: Zielgruppe einschränken |  |  |  |
| Übung zur Zielgruppenbestimmung |  |  |  |
| Leistungsidentifikation: Handlungsgrundlage zusammenstellen |  |  |  |
| Übung zu Handlungsgrundlagen |  |  |  |
| Leistungsidentifikation: Normenanalyse |  |  |  |
| Übung zur Normenanalyse |  |  |  |
| Leistungsschlüssel |  |  |  |
| Übung: Wiederholungsfragen Normenanalyse |  |  |  |
| Übungen (optional) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Modul Baustein Prozesse I:** |  |  |  |
| Grundlagen |  |  |  |
| Struktur - Prozesskatalog |  |  |  |
| Struktur - Prozessbibliothek |  |  |  |
| Struktur - Prozessbaukasten |  |  |  |
| Struktur – Prozessbaukasten: Detaillierungsstufen |  |  |  |
| Einführung in die Modellierung |  |  |  |
| Übung: Prozesssteckbrief |  |  |  |
| Übung: Stammprozessmodell verstehen |  |  |  |
| Übung: Wiederholungsfragen |  |  |  |
| Weitere Übungen (optional) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Modul Baustein Datenfelder I:** |  |  |  |
| Beschreibung des Bausteins – Grundlagen und Nutzen |  |  |  |
| Beschreibung des Bausteins – Datenfeldkatalog und Datenschemabibliothek |  |  |  |
| Beschreibung des Bausteins - Datenfeldbaukasten |  |  |  |
| Einführung in die Modellierung - Ablauf |  |  |  |
| Einführung in die Modellierung - Quellen |  |  |  |
| Einführung in die Modellierung – Daten identifizieren |  |  |  |
| BOB |  |  |  |
| Repositorys |  |  |  |
| Übung: Infektionsschutzgesetz |  |  |  |
| Übung: Wiederholungsfragen |  |  |  |
| Weitere Übungen (optional) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Modul Baustein Leistungen I:** |  |  |  |
| Beschreibung des Bausteins – Grundlagen und Nutzen |  |  |  |
| Beschreibung des Bausteins - Leistungskatalog |  |  |  |
| Beschreibung des Bausteins - Textbibliothek |  |  |  |
| Beschreibung des Bausteins - Leistungsbaukasten |  |  |  |
| Einführung in die Modellierung - Anordnung |  |  |  |
| Einführung in die Modellierung - Aufbereitung |  |  |  |
| Einführung in die Modellierung - Redaktionsprozess |  |  |  |
| Übung: Wiederholungsfragen |  |  |  |
| Weitere Übungen (optional) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Modul Onlinezugangsgesetz (OZG):** |  |  |  |
| Grundlagen OZG |  |  |  |
| Umsetzung OZG |  |  |  |
| Rolle von FIM beim OZG – OZG Umsetzung durch FIM |  |  |  |
| Rolle von FIM beim OZG – OZG-Referenzinformationen und FIM-Stamminformationen |  |  |  |
| Konzeptionsergebnisse |  |  |  |
| OZG-Ergebnisse abrufen |  |  |  |
| Übung: Wiederholungsfragen |  |  |  |
| Übung: Welche Informationen würden Sie auf Basis von §14b SeeFischG zusätzlich in einem Referenzprozess 1. und 2. Ordnung modellieren? |  |  |  |
| Weitere Übungen (optional) |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Allgemeines:** |  |  |  |
| Wurde die zeitliche Vorgabe von 15 Stunden eingehalten  (+/- 1.5 h) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Schulungsunterlagen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Foliensatz:** | **Ja** | **Nein** | | **Anmerkungen** | |
| Ist der Foliensatz auf dem aktuellen Stand? |  | |  | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Wurde ein eigener Foliensatz erstellt? |  | |  | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Wenn ja, entsprechen die Inhalte den FITKO Vorgaben aus der Seminarbeschreibung? |  | |  | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Anmerkungen für die ggf. nötige Überarbeitung des Foliensatzes:  (nur auszufüllen, wenn notwendig) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | |
| Hat der angehende FIM-Coach auf die entsprechenden FIM-Dokumente und wo diese zu finden sind verwiesen? |  | |  | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Welche Handreichungen wurden ausgegeben:   * Benutzerhandbuch Datenfelder * Benutzerhandbuch Prozesse * Codelisten * Weitere  (wenn ja, unter Anmerkungen beschreiben) |  | |  | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | |

1. Didaktische Beurteilung des angehenden FIM-Coaches

Didaktik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ja** | **Nein** | **Anmerkungen** |
| Wurden Diskussionen zugelassen und gefördert? (Diskussionskultur) |  |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Wie ist der angehende FIM-Coach mit Fragen umgegangen, die er nicht beantworten konnte?  (Wurde angeboten, Fragen am nächsten Seminartag oder im Nachgang per E-Mail zu beantworten?) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | |
| Folgte die Schulung einem „roten Faden“? |  |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Konnte der angehende FIM-Coach komplexe Fragen verständlich vermitteln? (ohne Teilnehmer zu „verlieren“) |  |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Wo könnte sich der angehende FIM-Coach in seinem Unterricht noch verbessern?  Welche Tipps und Anmerkungen haben Sie für den angehenden FIM-Coach für seine weiteren zukünftigen FIM-Schulungen? | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | |

Rhetorik und Gesamteindruck

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Trifft zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft gar nicht zu |
| Arbeitet der angehende FIM-Coach mit Mimik und Gestik und seiner Stimme, so dass die Teilnehmer ihm gut folgen können? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Ja | Nein | Anmerkung |
| Wurde ein Feedbackbogen an die Teilnehmer ausgegeben? | |  |  |  |
| Konnte der angehende FIM-Coach durch die Art seines Unterrichtes Aufmerksamkeit erzeugen?  (Wurden wechselnde Medien oder Fragen eingesetzt?) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | |
| Wie ist der Gesamteindruck des Unterrichtes des angehenden FIM-Coaches  (Fachkenntnisse, didaktische und rhetorische Fähigkeiten, usw.) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | |

1. Empfehlung des FIM-Coaches (Prüfers) für die FITKO

|  |
| --- |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |